

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Разведения с.х. животных и зоотехнологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОИЗВОДСТВО МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ НА ПРОМЫШЛЕННОЙ ОСНОВЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра разведения с.х. животных и зоотехнологий
Свитенко О.В.

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Щербатов В.И.	Согласовано	13.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательно й программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совет а	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков при производстве молока и говядины. Дать бакалаврам глубокие знания по составу и свойствам молока и говядины.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить влияние различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основы технологии молочных продуктов;;
- производство молока на предприятиях с различным объемом переработки на малых предприятиях и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока;;
- безотходной технологии производства молочных продуктов;;
- глубокие знания о состоянии производства говядины в нашей стране и за рубежом, внедрении промышленной технологии производства;;
- комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, получения максимума говядины с минимальными затратами с учетом современных экономических требований..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.

ПК-П4.1 Знает основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Способностью пользоваться знаниями основ полноценного кормления животных; норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в животноводстве; основ разведения животных

ПК-П4.2 Определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Способностью определения потребности животных в основных питательных веществах, анализа и составления рационов кормления; проведения оценки условий содержания, кормления и ухода за животными

ПК-П4.3 Контролирует качество кормов, их эффективное использование, составляет кормовой баланс.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Критерии качества кормов, их эффективного использования, методики составления кормового баланса

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Проводить контроль качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Способностью проведения контроля качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

ПК-П4.4 Обеспечивает оптимальные условия содержания и разведения животных.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Оптимальные условия содержания и разведения животных

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Обеспечивать оптимальные условия содержания и разведения животных

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Способностью обеспечения оптимальных условий содержания и разведения животных

ПК-П8 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПК-П8.1 Знает теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Определять теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Способностью определения теоретических основ методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК-П8.2 Применяет в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Применять в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Способностью применять в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК-П8.3 Владеет практическими навыками по разработки и применения методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Навыки по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Использовать практические навыки по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Способностью по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Производство молока и говядины на промышленной основе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	ые занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы)	Внеаудиторная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	77	3	42	32	4	Экзамен (27)
Всего	108	3	77	3	42	32	4	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	13	3	6	4	95	Экзамен
Всего	108	3	13	3	6	4	95	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Промышленное производство молока.	38		24	12	2	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Научно-теоретические основы организации производства молока на с.-х. предприятиях.	2			2		
Тема 1.2. Специализация и концентрация производства в молочном скотоводстве.	4			4		
Тема 1.3. Системы и способы содержания скота на промышленных комплексах.	9		6	2	1	

Тема 1.4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	15		12	2	1	
Тема 1.5. Расчет технологического оборудования для механизации.	8		6	2		
Раздел 2. Промышленное производство говядины.	40		18	20	2	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Народнохозяйственное значение производства говядины.	2			2		
Тема 2.2. Мясная продуктивность скота.	4			4		
Тема 2.3. Специализация и концентрация при производстве говядины.	2			2		
Тема 2.4. Промышленные комплексы по производству говядины.	2			2		
Тема 2.5. Технология выращивания и откорма молодняка.	2			2		
Тема 2.6. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.	3			2	1	
Тема 2.7. Учет и оценка мясной продуктивности.	7		4	2	1	
Тема 2.8. Производство говядины на промышленной основе.	10		8	2		
Тема 2.9. Расчет технологического оборудования для механизации.	8		6	2		
Раздел 3. Промежуточная аттестация.	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	81	3	42	32	4	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	----------------------	--------------------	------------------------	---

Раздел 1. Промышленное производство молока.	53		4	2	47	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Научно-теоретические основы организации производства молока на с.-х. предприятиях.	24				24	
Тема 1.2. Специализация и концентрация производства в молочном скотоводстве.	2			2		
Тема 1.3. Системы и способы содержания скота на промышленных комплексах.	2		2			
Тема 1.4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	25		2		23	
Тема 1.5. Расчет технологического оборудования для механизации.						
Раздел 2. Промышленное производство говядины.	52		2	2	48	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Народнохозяйственное значение производства говядины.						
Тема 2.2. Мясная продуктивность скота.	2		2			
Тема 2.3. Специализация и концентрация при производстве говядины.	26			2	24	
Тема 2.4. Промышленные комплексы по производству говядины.						
Тема 2.5. Технология выращивания и откорма молодняка.						
Тема 2.6. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.						
Тема 2.7. Учет и оценка мясной продуктивности.	24				24	
Тема 2.8. Производство говядины на промышленной основе.						
Тема 2.9. Расчет технологического оборудования для механизации.						
Раздел 3. Промежуточная аттестация.	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	108	3	6	4	95	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Промышленное производство молока.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 47ч.; Очная: Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Научно-теоретические основы организации производства молока на с.-х. предприятиях.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 24ч.)

1. Народнохозяйственное значение и особенности отрасли молочного скотоводства.
2. Теоретические основы организации производства и оплаты труда в молочном скотоводстве.
3. Показатели для оценки экономической эффективности производства молока и пути ее повышения.

Тема 1.2. Специализация и концентрация производства в молочном скотоводстве.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.)

1. Организация труда и производства на молочных фермах и комплексах.
2. Планирование молочной продуктивности коров.
3. Факторы интенсификации производства молока.

Тема 1.3. Системы и способы содержания скота на промышленных комплексах.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Системы и способы содержания скота в летний и зимний периоды.
2. Способы содержания коров на промышленных комплексах.

Тема 1.4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Состав и свойства молока.
2. Оценка молочной продуктивности.
3. Образование и молоковыведение молока.
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. Прогнозирование молочной продуктивности КРС.
6. Пути увеличения молочной продуктивности.

Тема 1.5. Расчет технологического оборудования для механизации.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

1. Расчет и подбор оборудования для механизации производственных процессов на молочно-товарной ферме.
2. Экономическая оценка проектируемой механизации и автоматизации основных технологических процессов производства молока.

Раздел 2. Промышленное производство говядины.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Народнохозяйственное значение производства говядины.

(Лекционные занятия - 2ч.)

1. Теоретические основы и народнохозяйственное значение производства мяса крупного рогатого скота.
2. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

Тема 2.2. Мясная продуктивность скота.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.)

1. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на неё.
2. Учет и оценка мясной продуктивности.

Тема 2.3. Специализация и концентрация при производстве говядины.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.)

1. Специализация и концентрация производства говядины.
2. Специализация кормовой базы при производстве говядины.

Тема 2.4. Промышленные комплексы по производству говядины.

(Лекционные занятия - 2ч.)

1. Промышленная технология производства говядины.
2. Основные технологические принципы и параметры производства говядины на промышленной основе.

Тема 2.5. Технология выращивания и откорма молодняка.

(Лекционные занятия - 2ч.)

1. Технология содержания и откорма молодняка КРС.
2. Совершенствование технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.

Тема 2.6. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Технологии выращивания молодняка мясного скота.
2. Интенсивная технология выращивания молодняка КРС.

Тема 2.7. Учет и оценка мясной продуктивности.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 24ч.)

1. Мясная продуктивность скота.
2. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности животных.

Тема 2.8. Производство говядины на промышленной основе.

(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

1. Технология производства говядины на промышленной основе.
2. Типы специализированных предприятий по производству говядины.
3. Технология с полным циклом производства.
4. Экономическая эффективность производства говядины на промышленной основе.

Тема 2.9. Расчет технологического оборудования для механизации.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

1. Расчет и подбор оборудования для механизации производственных процессов на промышленных комплексах по производству говядины.
2. Экономическая оценка проектируемой механизации и автоматизации основных технологических процессов производства говядины.

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экмен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Промышленное производство молока.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Чем обусловлено переваривание крупным рогатым скотом большого количества растительных кормов?

- А. Наличием объемистого желудка
- Б. Наличием многокамерного желудка
- В. Наличием рубца
- Г. Наличием сетки
- Д. Наличием сычуга

2. Назовите методы разведения скота, которыми создаются новые породы?

- А. Гибридизация
- Б. Чистопородное разведение
- В. Скрещивание пород скота
- Г. Поглолительное скрещивание
- Д. Промышленное скрещивание

3. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коровы?

- А. По удою, жиру и белку в молоке
- Б. Содержанию жира в молоке и удою
- В. Удой, жир, белок молока за лактацию
- Г. По удою (кг); содержанию жира и белка в молоке (%); количеству жира и белка (кг) за 305 дней лактации или за укороченную лактацию
- Д. По белку, жиру и удою за 305 дней лактации

4. Сколько доз спермы должно быть накоплено от сыновей выдающихся быков за период проверки (4-4, 5 года)?

- А. Не менее 20 тыс.
- Б. Не менее 25 тыс.
- В. Не менее 30 тыс.
- Г. Не менее 35 тыс.
- Д. Не менее 40 тыс.

Раздел 2. Промышленное производство говядины.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите сроки откорма взрослого скота?

- А. 10-20 дней
- Б. 30-40 дней
- В. 35-50 дней
- Г. 60-90 дней
- Д. 100-120 дней

2. Назовите возраст реализации скота на мясо при интенсивном откорме (среднесуточный прирост 900 г)?

- А. 10-12 мес.
- Б. 13-15 мес.
- В. 16-18 мес.
- Г. 19-21 мес.
- Д. 22-24 мес.

3. Выберите правильное описание термина "откорм" крупного рогатого скота?

- А. Обильное ненормированное кормление скота для получения максимального прироста
- Б. Кормление сверх нормы
- В. Кормление при беспривязном содержании
- Г. Кормление при привязном содержании

4. Способ доставки скота на откормочные предприятия?

- А. Автомобильным транспортом
- Б. Железнодорожным
- В. Водным
- Г. Гужевым транспортом

5. Выберите основные технологические операции при беспривязном содержании откормочного поголовья скота?

- А. Отбор и транспортировка
- Б. Комплектование стада, выращивание, откорм и реализация
- В. Выращивание и реализация
- Г. Доращивание и откорм
- Д. Откорм и реализация

6. Назовите продолжительность подсосного выращивания телят в племенных хозяйствах в мясном скотоводстве?

- А. 4 мес.
- Б. 5 мес.
- В. 6 мес.
- Г. 7 мес.
- Д. 8 мес.

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Народнохозяйственное значение мясного скотоводства.
2. Мясная продуктивность скота и факторы ее определяющие.
3. Влияние технологических факторов на мясную продуктивность скота.
4. Влияние живой массы при рождении на мясную продуктивность скота при откорме.

5. Формы зоотехнического и производственного учета на мясных фермах КРС.
6. Определение живой массы взрослого скота и молодняка по линейным размерам.
7. Определение валового и среднесуточного приростов мясного скота и их значение при производстве говядины.
8. Определение упитанности мясного скота и категории упитанности.
9. Гибридизация в молочном и мясном скотоводстве.
10. Интенсивный откорм от рождения до реализации мясного скота.
11. Сущность специализации и концентрации производства молока и говядины.
12. Основные типы хозяйств по производству говядины.
13. Основные типы хозяйств по производству молока.
14. Эффективность производства говядины на промышленной основе.
15. Эффективность производства молока на промышленной основе.
16. Определение понятий выращивание, доращивание и откорм скота на мясо.
17. Технологии производства молока: экстенсивная, интенсивная.
18. Методы содержания скота при производстве говядины.
19. Методы содержания скота при промышленном производстве молока.
20. Зоотехническая и экономическая эффективность производства молока и говядины при разных способах содержания скота.
21. Зоогигиенические нормы содержания скота при производстве молока и говядины.
22. Организация кормовой базы при производстве молока и говядины на промышленной основе.
23. Источники поступления кормов на промышленные комплексы.
24. Требования, предъявляемые к кормам при откорме скота на мясо.
25. Типы кормления скота при промышленном производстве говядины.
26. Типы кормления скота при промышленном производстве молока.
27. Мясные породы РФ.

28. Молочные породы скота, разводимые в РФ.
29. Мясные породы скота Англии.
30. Мясные породы Франции.
31. Мясные породы США.
32. Механизация кормоприготовления и раздачи кормов.
33. Механизация уборки навоза и водопоя.
34. Типы кормления скота при промышленном производстве говядины.
35. Типы кормления скота при промышленном производстве молока.
36. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия на промышленных комплексах.
37. Виды лактационных кривых.
38. Передовой опыт по производству молока и говядины в РФ.
39. Пути повышения мясной продуктивности скота.
40. Пути повышения молочной продуктивности скота.
41. Промышленное скрещивание как ускоренный метод повышения продуктивности крупного рогатого скота.
42. Создание новых пород, родственных групп и линий мясного скота.
43. Создание новых пород, родственных групп и линий молочного скота.
44. Роль селекционно-контрольного коровника в создании высокопродуктивных стад.
45. Выбор оптимальной системы и способа содержания коров для хозяйств юга России.
46. Взаимосвязь между условиями получения молока на ферме и бактерицидной формой мо-лока, органолептическими его показателями, чистотой молока.
47. Связь между технологией кормления молочных коров и периодом лактации, величиной молочной продуктивности.
48. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктив-ность по первой и последующим лактациям.
49. Обоснование выбора типов откорма в хозяйствах на кормах собственного производства.

50. Выбор простого и расширенного воспроизводства стада и мероприятия по увеличению темпов роста стада.

51. Влияние скрещивания коров молочных пород с мясными быками на мясную продуктивность помесей.

52. Необходимость молочной на ферме и ее роль в получении доброкачественного молока.

53. Влияние гибридизации коров с зебу и зубрами на мясную продуктивность гибридов.

54. Методика составления оптимального рациона кормления для дойных коров в зимний период.

55. Оптимальные методы разведения скота в товарных и племенных хозяйствах.

56. Влияние живой массы при рождении на дальнейшую мясную продуктивность при откорме.

57. Выбор оптимальной структуры стада крупного рогатого скота в хозяйствах различного направления продуктивности и специализации.

58. Использование родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота.

59. Молочная продуктивность скота и факторы ее определяющие.

60. Народнохозяйственное значение молочного скотоводства.

61. Необходимость отбора коров по пригодности к машинному доению.

62. Правила подготовки скота к реализации и оформлению документов.

63. Методы контроля кормления крупного рогатого скота.

64. Значение и технологию тепловой переработки молока.

65. Мероприятия по выявлению генетического потенциала скота в формировании мясной продуктивности.

66. Мероприятия по выявлению генетического потенциала скота в формировании молочной продуктивности.

67. Взаимосвязь между конституцией, экстерьером крупного рогатого скота и направлением его продуктивности.

68. Формы зоотехнического и производственного учета на фермах.

Вопросы/Задания:

1. Народнохозяйственное значение мясного скотоводства.
2. Мясная продуктивность скота и факторы ее определяющие.
3. Влияние технологических факторов на мясную продуктивность скота.
4. Влияние живой массы при рождении на мясную продуктивность скота при откорме.
5. Формы зоотехнического и производственного учета на мясных фермах КРС.
6. Определение живой массы взрослого скота и молодняка по линейным размерам.
7. Определение валового и среднесуточного приростов мясного скота и их значение при производстве говядины.
8. Определение упитанности мясного скота и категории упитанности.
9. Гибридизация в молочном и мясном скотоводстве.
10. Интенсивный откорм от рождения до реализации мясного скота.
11. Сущность специализации и концентрации производства молока и говядины.
12. Основные типы хозяйств по производству говядины.
13. Основные типы хозяйств по производству молока.
14. Эффективность производства говядины на промышленной основе.
15. Эффективность производства молока на промышленной основе.
16. Определение понятий выращивание, доращивание и откорм скота на мясо.
17. Технологии производства молока: экстенсивная, интенсивная.
18. Методы содержания скота при производстве говядины.
19. Методы содержания скота при промышленном производстве молока.
20. Зоотехническая и экономическая эффективность производства молока и говядины при разных способах содержания скота.
21. Зоогигиенические нормы содержания скота при производстве молока и говядины.

22. Организация кормовой базы при производстве молока и говядины на промышленной основе.

23. Источники поступления кормов на промышленные комплексы.

24. Требования, предъявляемые к кормам при откорме скота на мясо.

25. Типы кормления скота при промышленном производстве говядины.

26. Типы кормления скота при промышленном производстве молока.

27. Мясные породы РФ.

28. Молочные породы скота, разводимые в РФ.

29. Мясные породы скота Англии.

30. Мясные породы Франции.

31. Мясные породы США.

32. Механизация кормоприготовления и раздачи кормов.

33. Механизация уборки навоза и водопоя.

34. Типы кормления скота при промышленном производстве говядины.

35. Типы кормления скота при промышленном производстве молока.

36. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия на промышленных комплексах.

37. Виды лактационных кривых.

38. Передовой опыт по производству молока и говядины в РФ.

39. Пути повышения мясной продуктивности скота.

40. Пути повышения молочной продуктивности скота.

41. Промышленное скрещивание как ускоренный метод повышения продуктивности крупного рогатого скота.

42. Создание новых пород, родственных групп и линий мясного скота.

43. Создание новых пород, родственных групп и линий молочного скота.

44. Роль селекционно-контрольного коровника в создании высокопродуктивных стад.

45. Выбор оптимальной системы и способа содержания коров для хозяйств юга России.

46. Взаимосвязь между условиями получения молока на ферме и бактерицидной формой молока, органолептическими его показателями, чистотой молока.

47. Связь между технологией кормления молочных коров и периодом лактации, величиной молочной продуктивности.

48. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям.

49. Обоснование выбора типов откорма в хозяйствах на кормах собственного производства.

50. Выбор простого и расширенного воспроизводства стада и мероприятия по увеличению темпов роста стада.

51. Влияние скрещивания коров молочных пород с мясными быками на мясную продуктивность помесей.

52. Необходимость молочной на ферме и ее роль в получении доброкачественного молока.

53. Влияние гибридизации коров с зебу и зубрами на мясную продуктивность гибридов.

54. Методика составления оптимального рациона кормления для дойных коров в зимний период.

55. Оптимальные методы разведения скота в товарных и племенных хозяйствах.

56. Влияние живой массы при рождении на дальнейшую мясную продуктивность при откорме.

57. Выбор оптимальной структуры стада крупного рогатого скота в хозяйствах различного направления продуктивности и специализации.

58. Использование родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота.

59. Молочная продуктивность скота и факторы ее определяющие.

60. Народнохозяйственное значение молочного скотоводства.

61. Необходимость отбора коров по пригодности к машинному доению.

62. Правила подготовки скота к реализации и оформлению документов.

63. Методы контроля кормления крупного рогатого скота.

64. Значение и технологию тепловой переработки молока.

65. Мероприятия по выявлению генетического потенциала скота в формировании мясной продуктивности.

66. Мероприятия по выявлению генетического потенциала скота в формировании молочной продуктивности.

67. Взаимосвязь между конституцией, экстерьером крупного рогатого скота и направлением его продуктивности.

68. Формы зоотехнического и производственного учета на фермах.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Быданцева Е. Н. Скотоводство. Технология производства и переработки молока и говядины: лабораторный практикум / Быданцева Е. Н.. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 91 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/464387.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мороз М. Т. Опыт внедрения цифровых технологий в управление производством и селекционно-племенной работы: учебное пособие для обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленность (профиль) «молочное скотоводство» / Мороз М. Т., Буздов З. З., Саморуков В. И.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. - 90 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/443801.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Микрюкова О. С. Скотоводство / Микрюкова О. С., Быданцева Е. Н.. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 108 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/449822.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мохов,, Б. П. Скотоводство: учебное пособие / Б. П. Мохов,, А. Н. Шаронин,, В. В. Наумова,. - Скотоводство - Ульяновск: Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2023. - 264 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/149953.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. СВИТЕНКО О. В. Производство молока и говядины на промышленной основе: метод. рекомендации / СВИТЕНКО О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 85 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7320> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. СВИТЕНКО О. В. Производство молока и говядины на промышленной основе: рабочая тетр. / СВИТЕНКО О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 50 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7319> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. ГРИГОРЬЕВА М. Г. Скотоводство: учеб. пособие / ГРИГОРЬЕВА М. Г., Тузов И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 267 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11753> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <http://elibrary.ru> - Статьи
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. <https://znanium.ru/> - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

213300

сплит система Lessart LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)